

Plan d'action 2024 – Henallux – Namur – Bac comptabilité fiscalité/gestion

AXE 1

Développer une ambition en matière d'expérience étudiante, les impliquer et les mettre « au centre »

objectifs strat	objectifs de la section	indicateurs	cibles/résultats visés	actions	Echéancier	responsable	pilote
<i>Proposer des parcours de formation où chaque étudiante et chaque étudiant apprend à se connaître et à développer un projet professionnel qui lui correspond</i>	apporter des changements au programme en mettant l'accent sur leur finalité, leur utilité en rapport avec le métier, les organismes professionnels et les études complémentaires	nombre de personnes satisfaites dans l'enquête auprès des alumnis	les étudiants	réviser le programme et les contenus des UE (intégrer la digitalisation, les demandes de dispenses auprès de l'ITAA et de la FSMA, ...)	moyen terme	directeur de département	responsable de cursus
	actualiser la formation en insistant sur la digitalisation et l'évolution vers le métier de conseiller fiscal, gestion et comptabilité	augmentation des partenariats	les étudiants	proposer des partenariats avec les professionnels (organisation et/ou participation à des conférences, colloques, visites d'entreprises,...)	moyen terme	directeur de département	responsable AIP
	permettre aux étudiants dans l'entièreté du cursus de développer un projet professionnel y compris autre que comptable.	augmentation des partenariats	les étudiants	proposer des modules qui permettent aux étudiants au sein des UE de se confronter aux différentes facettes du métier	long terme	directeur de département	responsable de cursus
	informer et sensibiliser sur le fonctionnement et les objectifs des EEE auprès de toutes les parties prenantes, de l'enquête à l'utilisation des résultats	taux de réponse aux EEE	étudiants	organiser les EEE au sein des classes	court terme	directeur de département	responsable PAE
<i>fluidifier les processus institutionnels pour accroître la satisfaction des étudiants et des étudiantes ainsi que des membres du personnel et pour optimiser leur expérience</i>	mettre en place des enquêtes spécifiques qui répondraient aux préoccupations et aux besoins de la section.	taux de réponse aux enquêtes	étudiants	réaliser des enquêtes en fonction des besoins	court terme	directeur de département	responsable PAE
	informer les étudiants des conclusions des enquêtes réalisées (EEE, autres enquêtes spécifiques, ...) et des ajustements effectués en conséquence, pour favoriser une meilleure compréhension et acceptation des changements.	visualiser le nombre de visite dans le site	étudiants	créer un share point ou un espace partagé reprenant les informations	moyen terme	directeur de département	responsable PAE
	renforcer la communication avec les étudiants, en fournissant régulièrement des retours sur les évolutions	nombre de séances organisées	étudiants	organiser des rendez-vous individuels ou collectifs avec les étudiants	court terme	directeur de département	responsable PAE

Plan d'action 2024 – Henallux – Namur – Bac comptabilité fiscalité/gestion

AXE 2

Accroître la visibilité et l'attractivité de la Haute École, de ses formations et de ses campus

<u>objectifs strat</u>	<u>objectifs de la section</u>	<u>indicateurs</u>	<u>cibles/résultats visés</u>	<u>actions</u>	<u>Echéancier</u>	<u>responsable</u>	<u>Pilote de l'action</u>
<i>Mettre en œuvre une politique de recrutement des étudiants ambitieuse</i>	<i>Mettre en œuvre une politique de recrutement des étudiants ambitieuse</i>	nombre d'étudiants inscrits	nouveau étudiant/ enseignement secondaire	développer les contacts avec l'enseignement secondaire et les organismes tels que SIEP	chaque année	directeur de département/directeur de domaine	La haute école-service communication et ses relais en collaboration avec le responsable cursus et la coordination
		nombre d'étudiants inscrits	nouveau étudiant/ enseignement secondaire	développer les animations, JPO, cours ouverts	chaque année	directeur de département/directeur de domaine	La haute école-service communication et ses relais en collaboration avec le responsable cursus et la coordination
		nombre d'étudiants inscrits	nouveau étudiant/ enseignement secondaire	développer les actions événements après des publics cibles	chaque année	directeur de département/directeur de domaine	La haute école-service communication et ses relais en collaboration avec le responsable cursus et la coordination
		nombre d'étudiants inscrits	nouveau étudiant/ enseignement secondaire	déterminer un plan promotionnel	chaque année	directeur de département/directeur de domaine	La haute école-service communication et ses relais en collaboration avec le responsable cursus et la coordination
<i>Déployer une identité forte et se positionner</i>	<i>Déployer une identité forte et se positionner dans le concert de l'enseignement supérieur</i>	nombre d'étudiants inscrits	nouveaux étudiants /enseignement secondaire	communiquer sur les différenciations par rapport aux autres écoles et aux autres sections	court terme	directeur de département	la coordination comptabilité

Plan d'action 2024 – Henallux – Namur – Bac comptabilité fiscalité/gestion

AXE 3

Atteindre l'excellence pédagogique en développant une relation pédagogique accompagnante

<u>objectifs strat</u>	<u>objectifs de la section</u>	<u>indicateurs</u>	<u>cibles/résultats visés</u>	<u>actions</u>	<u>Echéancier</u>	<u>responsable</u>	<u>Pilote de l'action</u>
<i>Proposer aux étudiantes et étudiants des parcours d'apprentissage à haute valeur ajoutée</i>	proposer aux étudiants des aides à l'apprentissage des softskills	nombre de séances et taux de participation	étudiants	organiser des séances permettant aux étudiants de développer les softskills dans leur cursus	court terme	directeur de département	responsable PAE
<i>Aider les enseignantes et enseignants à concevoir leur rôle comme celui</i>	proposer des outils aux professeurs afin d'améliorer leur rôle de coach	nombre de formation	enseignants	organiser des formations pédagogiques pour les professeurs de la section	court terme	directeur de département	responsable cursus

AXE 4

Intégrer les enjeux de la transition écologique tant dans les missions (formation, recherche, services à la collectivité) que dans le fonctionnement de la Haute École

<u>objectifs strat</u>	<u>objectifs de la section</u>	<u>indicateurs</u>	<u>cibles/résultats visés</u>	<u>actions</u>	<u>Echéancier</u>	<u>responsable</u>	<u>Pilote de l'action</u>
<i>Associer à cette démarche active de transition les</i>	intégrer des matières environnementales dans la grille horaire des étudiants et le contenu des UE	nombre de personnes satisfaites dans l'enquête auprès des alumnis	les étudiants	réviser le programme et le contenu des UE	moyen terme	directeur de département	responsable de cursus

AXE 5

Assurer la continuité et l'excellence de nos activités en allouant les ressources de manière responsable

<u>objectifs strat</u>	<u>objectifs de la section</u>	<u>indicateurs</u>	<u>cibles/résultats visés</u>	<u>actions</u>	<u>Echéancier</u>	<u>responsable</u>	<u>Pilote de l'action</u>
Systematiser une démarche d'amélioration continue	proposer des formations aux professeurs et /ou aux alumnis afin d'actualiser leur connaissance	nombre de formations organisées	enseignants	organiser des séminaires de formation sur les domaines comptables et fiscaux	long terme	directeur de département	coordination
Mettre à disposition des étudiantes, étudiants et	mettre en place un SharePoint centralisé pour améliorer l'organisation et le partage des informations	visualiser le nombre de visites dans le sharepoint	étudiants et mdp	créer un sharepoint ou un espace partagé reprenant les informations	moyen terme	directeur de département/directeur de domaine	coordination